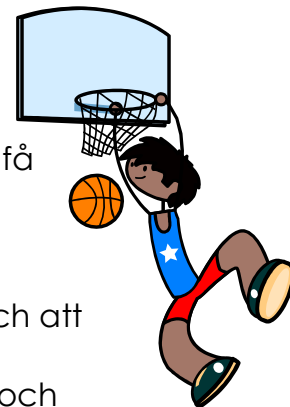


# Montessorifriskolans fritidshem

Fritids är en pedagogisk gruppverksamhet för skolbarn i årskurs F- 6. Fritids uppgift är att erbjuda barnen en meningsfull, stimulerande och utvecklande fritid. Verksamheten ska vara varierad och utgår från barnens behov och intressen. Fritidsverksamheten ska förena omsorg och pedagogik som stödjer barnets fysiska, intellektuella, sociala och emotionella utveckling. Fritids finns i samma hus som skolan. Vår målsättning är att barnen ska tycka det är roligt att vara på fritids. Därför utformar vi fritids utifrån barnens behov, intressen och erfarenheter. Vi arbetar enligt **montessoripedagogiken** och följer läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

Mål för fritidshemmet

- Att erbjuda varierande aktiviteter och ge barnen möjlighet att påverka innehållet i verksamheten.
- Att verka för att alla barn känner sig trygga och få uppleva sig som en tillgång i gruppen.
- Att bygga upp barnens förtroende för oss, och utveckla barnen till självständiga individer.
- Att varje barn respekteras för den han/hon är och att deras uppfattningar och åsikter tillvaratas.
- Att lära varje barn ta ansvar för sina handlingar och hantera konflikter
- Att uppmärksamma alla barn och ha en god inblick i hur deras dag har varit
- Att barnen blir lekskickliga



## Vad är fritidspedagogik?

Vi arbetar med barnens fria lek som utgångspunkt där vi försöker utveckla barnens sociala förmågor. Vi försöker också på olika sätt tillföra matematik, språk natur och miljö mm beroende på vad barnen leker. Fritidspedagogik är att möta barnen utifrån deras egna intressen. Ett av våra mål är att barnen ska bli leskickliga och med det menar vi att ett barn är leskickligt när det är bra på turtagning, ömsesidighet, samförstånd, att läsa av andra och att lyssna. Att se och bekräfta barnen utifrån vad de är och inte utifrån vad de presterar. Vi arbetar också med barnens förmåga att hantera konflikter på olika sätt. Fritidspedagogernas roll i barns lärande brukar beskrivas

som handledande — att vara närvarande för att observera och hjälpa till vid behov men samtidigt hålla en viss distans för att inte störa samspelet.

Genom rollekar och fantasilekar tränar barnen sin sociala förmåga och utvecklar sitt abstrakta tänkande

## Förväntningar på föräldrar

- Besök oss så ofta ni vill och kan
- Kom gärna med förslag på saker som kan bli bättre
- Ta del av meddelande och håll er ajour med vår verksamhet
- Ring till oss om ditt barn är sjukt
- Meddela oss så fort ni ändrar schema
- Se till att ert barn har kläder efter väder på sig och med sig. Vi är ute året runt både på skoltid och på fritidstid.
- Tala om för oss om ni ser något barn som utsätts för obehag. Det kan vara svårt att upptäcka allt som händer och sker i verksamheten och ibland berättar barn om det hemma.
- Vill barnen leka efter fritidsvistelsen underlättar det att man har planerat det kvällen innan. Ring eller skicka lapp med barnet. Om barnen vill leka samma dag utan att ha pratat med respektive föräldrar så är det upp till den föräldern som kommer först att ta vidare kontakter.
- Beroende på ålder vill vi gärna ha daglig kontakt vid lämning och hämtning.

## Barnens inflytande, delaktighet och ansvar

Vi arbetar med att barnen ska kunna ta ansvar för sig själva, för sina handlingar, för sitt lärande och för att de ska kunna koncentrera sig på en uppgift och att ha uthållighet att genomföra den fullt ut. Delaktighet, utifrån erfarenhet, ålder och mognad, är en grundförutsättning för barns möjligheter att föra sin egen talan och påverka. Barnen är delaktiga i samlingar och planeringar. Vi gör olika varje år beroende på barngrupp. Barnen har gemensamt ansvar för så väl ute som innemiljön. Vi har "Husmus" ca 1 gång i månaden där barnen hjälps åt att städa på fritids. Barnen är delaktiga i mellanmålet, både med vad vi ska äta och med fram och undanplockning. Viktigt är att barnen ska kunna uttrycka tankar och åsikter och mötas med respekt för dessa. Skolan har elevråd där även fritidsverksamheten diskuteras.

## **Fritidshem skola och hem**

Föräldrarna ska känna sig trygga att lämna sina barn till vår verksamhet. Vi arbetar för ett nära och bra samarbete med barnens föräldrar. Vi vill att alla föräldrar ska känna sig delaktiga i vår verksamhet. Föräldrarna är välkomna att delta så ofta de vill och kan. Vi brukar ha olika aktiviteter för föräldrarna där de har möjlighet att komma och titta. Det kan vara föreläsningar av olika slag, drop in eller vernissager. Vi har ett gemensamt föräldramöte per termin och vi har gemensamma lägesenkäter som görs varje termin. Vi som arbetar på fritids tillhör olika klasser under skoltid. Vi har bland annat bild och idrott under skoltid. Vi har en likabehandlingsplan på skolan som även gäller på fritids.

## **Jämställdhet**

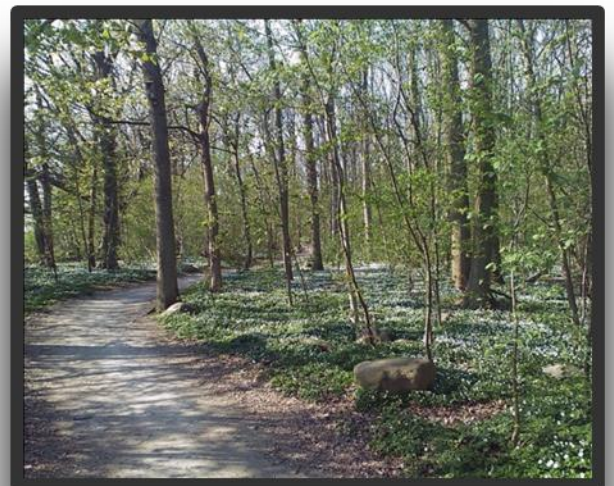
Vi ska verka för att pojkar och flickor får lika stort ansvar och inflytande i verksamheten. Vi diskuterar jämställdhet utifrån våra aktiviteter och olika verksamheter. Det gäller att hitta en balans mellan barnens egna intressen och att visa på alternativ, samt att stimulera till könsöverskridande aktiviteter.

## **Normer och värden**

Demokratiska värden ska ligga till grund för vårt arbete på fritids. Normer och värden integreras i det vardagliga arbetet med barnen. På fritids är barnen ofta i olika grupper och där får barnen lära sig att respektera varandras olika åsikter och att man måste kompromissa ibland. I lekar och olika spel tränas barnen på de demokratiska värdena, genom olika regler. Vi verkar också för att främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

## **Utveckling och lärande**

Vi strävar efter att fritids ska vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Vi ska stimulera barnens nyfikenhet, kreativitet och självförtroende samt viljan att pröva egna idéer. Vår uppgift är att stimulera barnens allsidiga utveckling och lärande som sker hela dagen och i alla sammanhang.



Skapande och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet, det är en röd tråd inom fritidsverksamheten. Leken har stor betydelse för att barnen ska tillägna sig kunskaper särskilt i de yngre åldrarna. Vi strävar tillsammans både skola och fritids att erbjuda alla barn daglig fysisk aktivitet. I den fria leken tränas bl.a. social samvaro, konflikthantering, motorik, språk och deras fantasi.

## Det här vill vi och arbetar för att barnen ska kunna när de slutar på fritids!

**Ansvar** → Jag är rädd om vår ute och innemiljö  
→ Jag ansvarar för mina handlingar

**Samarbete** → Jag kan leka med andra  
→ Jag är hjälpsam och känner ansvar för de yngre barnen.

**Trivsel** → Jag har ett vårdat språk  
→ Jag följer fritids trivselregler  
→ Jag är artig och omtänksam

**Empati** → Jag hanterar en konflikt på egen hand  
→ Jag förstår när det är jag som har handlat fel



**Kommunikation** → Jag lyssnar både på vuxna och barn i gruppen  
→ Jag berättar viktiga saker mellan fritids och hemmet  
→ Jag känner att jag kan gå till personalen om jag vill säga något eller berätta något.

### Trivselregler

- Du går lugnt inomhus.
- Löser bråk utan att slåss.
- Vi turas om med leksaker både inomhus och utomhus.
- Alla hjälps åt att plocka undan leksaker när vi lekt ute och inne.
- Du använder ett vårdat språk till både kompisar och vuxna.
- Vi hejar till varandra, vi tackar och vi är hjälpsamma.

- Du uppträder mot andra så som du önskar att de ska uppträda mot dig.
- Du samarbetar och leker i grupp vilka som än ingår i gruppen. Vi utesluter inga kamrater.
- Du lyssnar när andra pratar och du väntar på din tur.
- Du ger förslag på om något kan förbättras.
- Du håller ordning på dina kläder och saker.
- Du följer fritids regler.
- Du ansvarar själv för medhavda saker.  
(fråga gärna personalen om det går bra)



## Verksamhetsbeskrivning

### Öppetider

Fritids öppnar klockan **06.00** på morgonen och stänger klockan **17.15** på eftermiddagen. Fritids är öppet alla lov (ej de röda dagarna) och studiedagar. Under terminstid kan det förekomma att fritids är stängt under maximalt 2 dagar per termin för personalens kompetensutveckling. Ni får information om detta i god tid.

### Mat

Vi serverar frukost **06.45**. Det serveras mellanmål klockan **15.00**. Vi är tacksamma om ni inte hämtar era barn mellan **15.00-15.20**. På icke skoldagar serverar vi även lunch. Vi bjuder på frukt till de barn som är på fritids efter 16.00.

### Dagsrutiner

- 13.30. Antingen går barnen och anmäler sig på fritids eller så kommer vi pedagoger till klassrummen och ropar upp barnen där. Fram till mellanmålet erbjuder vi olika planerade aktiviteter.
- 15.00. Mellanmål. Matvärdarna förbereder en halvtimme innan med en personal. De diskar och plockar undan efteråt.
- 15.20. Fri aktivitet, som t.ex. spela spel, pyssla, ateljén, snickra, pingis, biljard mm.
- 17.00. Plockar vi undan, sätter upp stolar, kollar dörrar och fönster mm.

- 17.15. Stänger vi.

Vistelsetiden för barnen är enligt överenskommelse vid inskrivning. Meddela schema-förändringar i god tid. Uppsägning och schemaändringar måste även meddelas till Eslövs kommun då det är de som har hand om det administrativa vad det gäller fritids. Om tiden någon dag ändras tillfälligt, någon annan ska hämta barnet eller han/hon ska gå hem själv eller med kamrat måste ni meddela detta. Ring eller skicka lapp med barnet. Vi vill inte att barnen ringer från fritids när de ska leka med kompisar.



När ni kommer för att hämta ert eller era barn så ska barnen följa med hem, barnen ska inte själva bestämma när de ska hem. Vid lov planerar vi in olika aktiviteter. De barn som ska vara här på lov får lapp med sig hem. Kommer barnen efter **07.50** på morgonen är barnen inte på fritids utan då går de direkt in i klassrummet. Vi har stående aktiviteter så som bad, ute-eftermiddag, kör, schack, kill- och tjej dag, skapande m.m.

**Vad som händer på fritids för varje vecka kan ni gå in och läsa om på schoolsoft.** Ni är hjärtligt välkomna att hälsa på och ni ska känna att ni lämnar era barn till en bra verksamhet med god omsorg.

Vill ni veta mera eller har frågor så kom gärna in eller ring. 0413-557398 eller 0703-030289  
Hjärtligt välkomna!